

**Программа информатизации
муниципального общеобразовательного учреждения
«Черемшанский лицей»
Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
на 2012-2015 годы**

Наименование Программы	Программа информатизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Черемшанский лицей» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан» на 2012-2015 годы
Дата принятия решения о разработке Программы	Ноябрь 2011 года
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» от 25 января 1995 года, - Закон Российской Федерации "Об образовании" от 10.07.1992г. № 3266-1, – Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2001 г. № 1756-р), – Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы (Постановление Правительства Российской Федерации от 23.12.2005 г. № 803), – Закон Республики Татарстан "Об образовании" от 19.10.1993г. 1982-ХП, – Распоряжение Кабинета Министров РТ (№201-р от 12.02.07 г.) о реализации приоритетного национального проекта "Образование" в Республике Татарстан. – Постановление Кабинета Министров РТ "О ходе реализации приоритетного национального проекта "Образование в Республике Татарстан" от 11.12.2006 г. № 617. – Закон Республики Татарстан "Об информационных ресурсах и информатизации Республики Татарстан" от 13.01.2004 г. № 3-ЗРТ. - Республиканская комплексная целевая программа «Информатизация образования в республике ТАТАРСТАН» на 2008-2010 годы, Закон Российской Федерации № 3266-1 "Об образовании" от 10.07.1992 г. - Регламент работы учителей и школьников Республики Татарстан в сети Интернет, - Должностная инструкция ответственного за работу «точки доступа к Интернету» в школе, - Регламент работы образовательных учреждений с электронной почтой, - Порядок обработки, передачи и приема документов по электронной почте, - Инструкция по организации антивирусной защиты в образовательных учреждениях.
Цели и задачи Программы	Основная стратегическая цель Программы - повышение качества общего образования на основе внедрения новых информационных технологий и сетевых информационных технологий.
	Стратегическими задачами Программы являются: 1. Совершенствование нормативно-правовой базы в области

	<p>информатизации образования и обеспечения информационной безопасности</p> <p>2. Оснащение школы современной компьютерной техникой, которая должна активно работать на учебно-воспитательный и управленческий процесс;</p> <p>3. Увеличение коннективности школьных компьютеров до 100%</p> <p>4. Совершенствование системы подготовки педагогических, управленческих кадров для осуществления информатизации образования.</p> <p>5. Создание механизма изменения содержания, методов и форм учебно-воспитательной работы на основе использования ИКТ.</p> <p>6. Формирование опыта интерактивного дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса через организацию системы доступа к удаленным образовательным ресурсам, использования дистанционных образовательных технологий;</p> <p>7. Развитие способностей обучающихся, удовлетворение их потребностей, подготовки к будущей самостоятельной жизни.</p>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Доля работников системы образования, прошедших подготовку и переподготовку на основе инфокоммуникационных технологий, в общем числе преподавательского, административного персонала;</p> <p>Коннективность персональных компьютеров (ПК), имеющихся в учреждении</p> <p>Численность учащихся общеобразовательного учреждения, приходящихся на один ПК</p> <p>Доля курсов по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров, осуществляющихся по дистанционной технологии, в общем числе курсов в системе дополнительного профессионального образования</p> <p>Количество семинаров, конференций по направлениям Программы в год</p> <p>Процент оснащенности учреждения современной компьютерной техникой</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2012-2015 годы</p> <p>I этап – мероприятия по совершенствованию нормативной правовой базы и информационной инфраструктуры образования (2012 год)</p> <p>II этап – осуществление информационного и научно-методического обеспечения информатизации образования (2013-2014 годы)</p> <p>III этап – внедрение и распространение результатов мероприятий предыдущих этапов (2014-2015 годы)</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>В результате реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля работников общеобразовательного учреждения, прошедших подготовку и переподготовку на основе инфокоммуникационных технологий, составит 100% - Доля работников общеобразовательного учреждения, ежегодно проходящих подготовку и переподготовку на основе инфокоммуникационных технологий, составит не менее 80% - Коннективность ПК, имеющихся в образовательном учреждении, составит 100% - Численность учащихся общеобразовательных учебных заведений, приходящихся на один ПК составит не более 3 человек - Доля персональных компьютеров в общеобразовательном учреждении, на которых установлено лицензионное программное обеспечение, составит 100%

	<ul style="list-style-type: none"> - Доля аудиторных занятий в ОУ, на которых используются компьютеры и электронные образовательные ресурсы, составит 70% - Доля аудиторных занятий в ОУ, на которых используется Интернет в учебном процессе, составит 50% - Доля курсов по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров, осуществляющихся по дистанционной технологии, составит не менее 60% - Автоматизация процесса управления образовательного процесса.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Система программных мероприятий

1.1 Направления деятельности участников образовательного процесса.

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация (директор, его заместители), педагоги (классные руководители, учителя - предметники), обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста), родители.

Программа информатизации учреждения включает в себя 4 основных направления:

- Приоритетные направления деятельности администрации.
- Приоритетные направления деятельности учителя
- Приоритетные направления деятельности ученика
- Приоритетные направления деятельности родителя

Приоритетные направления деятельности администрации

- Автоматизация организационно-распорядительной деятельности;
- Ведение мониторинга качества обучения;
- электронный документооборот;
- компьютеризация школьной библиотеки;
- проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- электронная база педагогических кадров;
- электронная база по учащимся;
- поддержка школьного сайта;
- размещение на сайте школы локальных документов образовательного учреждения.

Приоритетные направления деятельности учителя

- ознакомление учителей-предметников с медиатекой лицея, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР);
- использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке;
- использование Интернет -ресурсов в работе предметных кафедр и осознание Интернет-технологии как части общей информационной культуры учителя;
- дистанционное образование, повышение квалификации ;
- внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока в средней и старшей школах;
- проведение педагогических советов, посвященных проблемам и процессу информатизации в лицее;
- проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР, интегрированных уроков (информатика + ...);

- разработка собственного программного обеспечения, продолжение формирования и использования медиатеки.

Приоритетные направления деятельности ученика

- развитие работы «Научного общества учащихся»;
- внеклассная деятельность: организация кружковой и факультативной деятельности на основе ИКТ-технологий;
- тренировочные тестирования по программе ЕГЭ, on-line тестирование;
- использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- дистанционное обучение;
- компьютерные технологии для подготовки к уроку, внеклассному мероприятию;
- тренировочное тестирование по программе ЕГЭ;
- дистанционные обучающие олимпиады и конкурсы;
- поддержка школьного ученического сайта командой Центра школьника;
- оказание информационных услуг учащимся и их родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и учащиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т. д. Эта информация нужна для сознательного участия в его деятельности.

Приоритетные направления деятельности родителя

- получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и о результатах успеваемости своих детей через сайт школы;
- Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

1.2 Приоритетные направления деятельности по созданию единого информационного пространства школы

Единое информационное пространство школы – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители: администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе сводится к созданию общей информационной базы данных – компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса. Общая база данных школы как ядро единого информационного пространства должна содержать следующую информацию и предоставлять возможность ее обновления:

- общая информация о школе
- кадровые данные о преподавателях
- личные данные об учащихся
- учебный план
- штатное расписание
- данные о материально-технической базе
- социальный паспорт школы

- данные методической службы школы
- статистические данные по итогам года с целью получения администраторами и преподавателями необходимых им данных об учениках и работе коллектива.

На втором этапе предусматривается создание и открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса (в обсуждениях сайта), размещение информации на всеобщий просмотр, размещение служебной информации, размещение информационных полей участников образовательного процесса.

На третьем этапе необходимо создание локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).

1.3 Обеспечение учебно-методической основы для применения новых технологий в учебном процессе

- функционирование школьного ресурсного центра на базе каб. информатики и муниципального ресурсного центра на базе школы;
- продолжение формирования медиатеки;
- поиск, отбор и систематизация информации о существующих учебно-методических программных продуктах и сетевых ресурсах;
- организация повышения уровня компетенции сотрудников в сфере использования ИКТ и новых технических средств в учебном процессе.

1.4 Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.

Информационное взаимодействие с внешней средой обеспечивает информационную интеграцию ОУ с другими учебными заведениями, методическими объединениями, органами управления и общественными организациями, а также способствует совершенствованию научно-методической работы учителей и повышению качества учебного процесса в целом.

В качестве актуальных задач реализации данного направления в лицее выделены:

- обеспечение регулярного доступа в Интернет;
- участие в сетевых мероприятиях, олимпиадах, конкурсах;
- поддержка школьного сайта.
- Накопление и распространение передового педагогического опыта
- Организация на базе Центра стажировочной площадки
- Проведение постоянно действующих семинаров по использованию ИКТ во всех направлениях педагогической деятельности
- Создание собственных разработок в области передовых ИКТ технологий
- Создание условий для максимального использования ИКТ технологий учащимися
- Организация взаимодействия образовательного учреждения
- с органами управления образованием
- Обеспечение подготовки всех педагогов Центра по ИКТ технологиям
- Создание единого информационного пространства и отражение деятельности центра на официальном сайте школы
- Организация и проведение дистанционного обучения
- Популяризация среди учащихся, родителей и педагогической общественности современных образовательных и ИКТ технологий

1.5 Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства.

Необходимым условием полноценной реализации всех перечисленных направлений является обеспечение соответствующей материально-технической базы:

Обновление кабинета информатики:

- 1.ПК современного уровня - 11.
- 2.Сканер – 1.
- 3.Принтер – 1.
- 4.Мультимедиа проектор1.

Создание автоматизированных рабочих мест:

- директора
- завуча
- библиотекаря
- секретаря

Установка и техническое обслуживание компьютерного оборудования и программного обеспечения в кабинетах и учебных классах;

Обеспечение технических условий для выхода в Интернет и создание внутришкольной сети.

Организация работы школьной медиатеки.

2.Основные мероприятия Программы

Формирование ИКТ-компетентности			
№	Мероприятия	сроки	ответственные
1	Курсовая подготовка по ИКТ для педагогов школы	По расписанию	Зам. директора по информатизации, тьюторы
2	Проведение уроков с использованием ИКТ	В течение года	Учителя-предметники
3	Обеспечение массового доступа к информационным образовательным ресурсам для всех групп пользователей	В течение года	Организатор
4	Использование в образовательном процессе электронных учебников и создание собственных ЦОР	В течение года	Учителя-предметники
5	Использование информационных технологий при проведении уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний, конференций и т.д.	В течение года	Учителя-предметники
6	Использование компьютеров при выполнении тренировочных	По мере надобности	Зам. директора по УВР

	КИМов по ЕГЭ		
7	Разработка и реализация ученических проектов с использованием ИКТ	В течение года	Учителя-предметники
8	Проведение мастер-классов для учителей школы по использованию информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательной деятельности	По плану	Зам. директора по информатизации
9	Создание и ведение электронных портфолио ученика, учителя	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. ру- ли
10	Систематическое обновление Интернет-представительства школы	В течение года	Учитель информатики
11	Использование ИКТ в школьной оформительской деятельности (выпуск школьной газеты в печатном и электронном виде, размещение выпусков на Интернет-представительстве)	В течение года	Зам. директора по информатизации
Автоматизация управленческой деятельности в школе			
1	Внедрение программных средств автоматизации всех видов управленческой деятельности и создание системы компьютерного документооборота в школе.	1 полугодие	администрация
2	Мониторинг деятельности учителя: создание личного информационного пространства (тематич. планирование, индивидуальный план, ЗУН учащихся в эл. виде и др.)	В течение года	Учителя-предметники
3	Размещение нормативной базы данных в электронном варианте на Интернет-представительстве школы	Сентябрь, октябрь	администрация
4	Обновление и пополнение фонда школьной медиатеки	В течение года	Библиотекарь
5	Мониторинг ИКТ-компетентности учащихся, педагогов школы	Май	Зам. директора по информатизации
6	Создание в школе копилки уроков с использованием ИКТ. Обобщение и распространение опыта проведения таких уроков	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора по информатизации
7	Анализ и оценка эффективности реализации Программы	Май-июнь	Администрация
8	Мониторинг по изучению качества реализации Программы информатизации школы	Май-июнь	Администрация

3.Ресурсное обеспечение Программы

В процессе реализации Программы предполагается следующее обоснование ресурсного обеспечения:

Организационные изменения:

- Повышение компетентности школьной команды по реализации программы информатизации.

Кадровые изменения: повышение квалификации педагогов

- на базе ИМЦ (повышение ИКТ-компетентности),
- дистанционные курсы

Нормативно-правовые изменения: обновление нормативно-правовой базы, утверждение Программы и положения о школьной команде, заключение договоров дистанционного обучения.

Программно-методические изменения: использование имеющихся ЦОР и создание собственных обучающих и контролирующих программ по предметам, включая мультимедиа-технологии.

Материально-технические изменения:

- Обеспечить постоянный выход в Интернет и работу электронной почты.
- В связи с тем, что на базе школы работает ресурсный центр по использованию ИКТ, оборудовать мультимедийный класс, создать автоматизированные рабочие места библиотекаря, директора, завуча, секретаря.
- Создать общешкольную локальную сеть.

Финансовые средства:

Планируется все усовершенствования производить за счет средств, выделяемых из бюджета, внебюджетного фондов, за счет привлечения дополнительных средств

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Черемшанский лицей»

_____ Мугизов М.А.

«___» _____ 2012 Г.

Программа информатизации МБОУ «Черемшанский лицей» на 2012 – 2015г.г.

Рассмотрена на заседании

педагогического совета школы,

протокол №___ от _____

с. Черемшан